

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки  
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право**

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени;
- совершенствование культуры и навыков концептуального мышления;
- развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения, оценивать весомость соответствующей аргументации;
- выработка умения занять свое место в научных дискуссиях;
- умение занять мотивированную и осознанную научную позицию;
- формирование научных идеалов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и(или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**знать:**

основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях;

основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;

основные этапы развития науки и их характеристики;

структуру и закономерности научного познания;

связь между процессами развития природы, общества и сознания человека;

современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;

формы и методы научных исследований;

роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере;

особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук;

**уметь:**

применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;

использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;

осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;

различать научное, вненаучное и ненаучное знание;

отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

ставит и находит решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем;

**владеть:**

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития;

современными формами научной коммуникации;

методами анализа и навыками составления аналитических отчетов;

понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;

технологией создания научных текстов;

навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;

навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;

навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Развитие научного знания: традиции и революции. Научная рациональность и ее типы. Социокультурная и институциональная природа науки. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: обучение практическому владению иностранным языком; формирование умений и навыков, позволяющих молодому ученому осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: работать с зарубежной литературой по профилю и с документацией; общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; выполнять устный и письменный перевод статьи профессионально направленного характера.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владением методологией научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### **знать:**

базовую лексику общего языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а так же узкоспециальную профессиональную лексику, в том числе основную терминологию профиля программы;

правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка;

основные правила организации монологического и диалогического высказываний;

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

#### **уметь:**

свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;

пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;

оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений;

анализировать и обобщать полученные результаты исследовательской работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах.

**владеть:**

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;

приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества;

профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке;

способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах. Неличные формы глагола. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Эмфатические конструкции. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» являются:

формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего исследователя, преподавателя-исследователя по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»;

овладение навыками практического, научного использования норм гражданско-правовых, предпринимательских, международных и семейно-правовых договоров и иных источников, категорий и конструкций в гражданском праве, предпринимательском праве, семейном праве и международном частном праве;

оказание методической помощи в усвоении теории гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

формирование научного мировоззрения в области гражданско-правовых и внешнеэкономических сделок и иных частноправовых отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Залоговое право
Иностранный язык	Проблемы акционерного права
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

способность квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);

готовность квалифицированно осуществлять научное исследование с использованием современных методов цивилистической науки, применять методы анализа и обработки их результатов (ПК-3);

способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### знать:

закономерности развития частного права в России; иметь представление об основных научных положениях в различных областях гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;

основные правовые категории, конструкции и институты в сфере частно-правового регулирования;

методы и принципы частно-правового регулирования общественных отношений;

круг проблем, подлежащих научному цивилистическому исследованию;

нормативную основу частного права России и зарубежных стран;

постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями содержания и применения частно-правовых норм;

основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);

алгоритм проведения правовых исследований;

### уметь:

определять актуальность научного исследования;

формулировать научные частно-правовые проблемы;  
анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  
выявлять степень научной разработанности научной проблемы;  
выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;  
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частного-правового характера;  
толковать различные правовые акты;  
формулировать цели и задачи научного исследования;  
обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования;  
применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;  
выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;  
обосновывать и отстаивать собственную научную позицию;  
применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;  
использовать теоретический гражданско-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области частного права;

**владеть:**

навыками правильного толкования частно-правовых норм;  
навыками применения частно-правовых норм российского законодательства;  
навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;  
навыками публичных выступлений;  
как общенаучными, так и специально-юридическими методами исследований;  
навыками проведения сравнительно-правовых исследований;  
навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданское право. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Общие положения. Отдельные виды обязательств. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право.

Семейное право.

Международное частное право. Общая часть. Особенная часть. Международный гражданский и арбитражный процесс.

Предпринимательское право.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является развитие профессиональной культуры аспиранта, закрепление в его профессиональном сознании психолого-педагогического знания, позволяющего вести эффективную преподавательскую, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность в вузе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к педагогической деятельности, и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 Способность воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области частного права	знать	Специфику профессиональной деятельности преподавателя в системе высшего образования
	уметь	воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности преподавателя вуза
	владеть	Навыками анализа, реализации и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности преподавателя в области частного права
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	Этические нормы и требования, предъявляемые к личности преподавателя высшей школы
	уметь	планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
	владеть	навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития
ПК-4 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки	знать	Специфику преподавания юридических дисциплин в вузе
	уметь	преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки
	владеть	Навыками преподавания юридических дисциплин в вузе на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки

### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие вопросы образования и педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Психология высшей школы. Психологический анализ деятельности студента. Психологические особенности студенчества.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Залоговое право» состоит в глубоком изучении и усвоении аспирантами теоретических положений курса «Залоговое право», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах в сфере залогового права, выявление существенной специфики статики и динамики залоговых отношений, освоение технологии применения норм залогового права на базе их доктринального толкования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Залоговое право» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

способность квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

готовность квалифицированно осуществлять научное исследование с использованием современных методов цивилистической науки, применять методы анализа и обработки их результатов (ПК-3);

способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### **знать:**

основные правовые категории, конструкции и институты в сфере залогового права;

методы и принципы правового регулирования залоговых правоотношений;

круг проблем, подлежащих научному цивилистическому исследованию в сфере залогового права;

нормативную основу залогового права России и зарубежных стран;

степень научной разработанности вопросов залогового права;

постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями содержания и применения частно-правовых норм;

основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);

алгоритм проведения правовых исследований;

#### **уметь:**

свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

формулировать научные частно-правовые проблемы в сфере залоговых отношений;

выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частно-правового характера;

толковать различные правовые акты;

применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;

применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;

использовать теоретический гражданско-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области залогового права;

#### **владеть:**

основными категориями, применяемыми в юриспруденции, в частности, в залоговом праве;

навыками толкования и применения частно-правовых норм залогового законодательства;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами частно-правового регулирования залоговых отношений;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;



навыками проведения сравнительно-правовых исследований;  
навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Залоговое право – институт гражданского права. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Основания возникновения залога. Залоговое правоотношение. Обращение взыскания на заложенное имущество. Правовые особенности залога недвижимого имущества (ипотеки). Залоговое правоотношение при ипотеке. Закладная как разновидность ценной бумаги. Государственная регистрация залога недвижимого имущества (ипотеки). Правовые особенности обращения взыскания и реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке. Особенности залога отдельных видов недвижимого имущества (ипотеки). Ипотечные ценные бумаги.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНЕРНОГО ПРАВА»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы акционерного права» являются: глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Проблемы акционерного права», смысла правовых норм, закрепленных в акционерном законодательстве, выявление существенной специфики статичности и динамики общественных отношений с участием акционерных обществ, освоение технологии применения норм акционерного права на базе их доктринального толкования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы акционерного права» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

способность квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

готовность квалифицированно осуществлять научное исследование с использованием современных методов цивилистической науки, применять методы анализа и обработки их результатов (ПК-3);

способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-5).

#### **знать:**

основные правовые категории, конструкции и институты в сфере акционерного права;

методы и принципы правового регулирования акционерных правоотношений;

круг проблем, подлежащих научному цивилистическому исследованию в сфере акционерного права;

нормативную основу акционерного права России и зарубежных стран;

степень научной разработанности вопросов акционерного права;

постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями содержания и применения частно-правовых норм;

основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические);

алгоритм проведения правовых исследований;

#### **уметь:**

свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

формулировать научные частно-правовые проблемы в сфере акционерных отношений;

выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частно-правового характера;

толковать различные правовые акты;

применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;

применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;

использовать теоретический гражданско-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области акционерного права;

#### **владеть:**

основными категориями, применяемыми в юриспруденции, в частности, в акционерном праве;

навыками толкования и применения частно-правовых норм акционерного законодательства;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами частно-правового регулирования акционерных отношений;

разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

навыками проведения сравнительно-правовых исследований;

навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Акционерное право, акционерное общество, акционерное правоотношение: общие положения.

Акционерное общество: создание, экономико-правовые основы функционирования, прекращение деятельности.

Правовое положение акционера.

Управление и контроль в акционерном обществе.

Особенности совершения акционерным обществом отдельных сделок.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(Педагогическая практика)**

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями педагогической практики являются:  
 совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в других образовательных организациях;  
 формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;  
 формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;  
 развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;  
 приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;  
 формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Педагогическая практика является видом производственной практики и входит в состав Блока 2 «Практики» (Б.2.1) и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	
Психология и педагогика высшей школы	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции</i>
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<i>знать:</i> 3.1. концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса; 3.2. правовые и нормативные основы функционирования системы образования; 3.3. принципы, методы и требования к формированию состава исследовательского и (или) педагогического коллектива; 3.4. основы организации межличностных отношений; <i>уметь:</i> У.1. руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки; У.2. применять методы и средства мотивации стимулирования, оценки коллектива; У.3. определять тип совместной деятельности и управления коллективом; <i>владеть:</i> В.1. организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
ОПК-5 готовностью к преподавательской	<i>знать:</i> 3.1. основные этапы и элементы организации

<p>деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>образовательного процесса по образовательным программам высшего образования;</p> <p>3.2. основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, структуру и содержание образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей);</p> <p>3.3. методики оптимальных форм учебного процесса;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;</p> <p>У.2. применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;</p> <p>У.3. использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>У.4 структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия «преподаватель-студент»;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</p> <p>В.2. навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования;</p> <p>В.3. юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин;</p> <p>В.4. навыками педагогического проектирования учебно-методической документации в соответствии с профилем программы;</p> <p>В.5. навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;</p>
<p>ПК-2 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать, и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области частного права</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы;</p> <p>У.2. корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе;</p>
<p>ПК-4 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. понятие, способы и методику правового воспитания; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов юридического обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов на основе современных достижений юридической науки;</p> <p>3.2. концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса;</p> <p>3.3. принципы проектирования самостоятельной и учебно-исследовательской</p>

	<p>работы обучающихся;</p> <p>3.4. методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучающихся;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. использовать знания культуры в качестве средств правового воспитания обучающихся;</p> <p>У.2. осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся</p> <p>У.3. ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. навыками профессиональной риторики</p> <p>В.2. необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности; навыками эффективного правового воспитания; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком;</p>
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. владеть нормами профессиональной этики преподавателя;</p> <p>В.2. владеть педагогическими технологиями реализации образовательного процесса: воспитания и обучения в высшей школе;</p>
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p> <p>У.2. уметь применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.2. владеть базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;</p> <p>В.3. приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.	Лист инструктажа по технике безопасности. Заполнение дневника педагогической практики.

2	<p>Основной этап:</p> <p>1. Планирование работы.</p> <p>2. Проведение работы.</p>	<p>Посещение и анализ аудиторных занятий, проводимых ППС кафедры (<i>Приложение 1</i>).</p> <p>Выполнение учебно-исследовательских заданий, согласованных с руководителем практики.</p> <p>Разработка и проведение занятий (1 лекция, 2 практических занятия).</p> <p>Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс). Участие в мероприятиях по обозначенным видам деятельности (научно-методические семинары, конференции; научные кружки, воспитательные мероприятия).</p> <p>Проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертационного исследования). Работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>	<p>Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме)</p> <p>Раздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме)</p>
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка и оформление отчета о педагогической практике.</p> <p>Итоговая конференция. Публичная защита отчета.</p>	<p>Отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики); согласование его с научным руководителем.</p> <p>Защита практики.</p>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(Научно-исследовательская практика)**

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями научно-исследовательской практики являются:

выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты;

развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности (профилю);

закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности по избранной направленности (профилю) подготовки.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	-
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	
Психология и педагогика высшей школы	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> 3.1 содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования; <i>уметь:</i> У.1 руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке; У.2 выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>уметь:</i> У.1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>знать:</i> 3.1 основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере частного права; <i>владеть:</i> В.1 навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;



<p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><i>знать:</i> 3.1 особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук; 3.2 принципы, методы и требования к формированию состава исследовательского и (или) педагогического коллектива;</p>
<p>ПК-1 способность квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>уметь:</i> У.1. - уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частно-правового характера; <i>владеть:</i> В.1. - владеть навыками выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере частно-правовых отношений</p>
<p>ПК-2 способность воспринимать, анализировать и реализовывать, и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области теоретических и методологических, исторических, эмпирических элементов, присущих процессам развития права и государства</p>	<p><i>уметь:</i> У.1. - уметь корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения</p>
<p>ПК-3 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><i>знать:</i> 3.1 структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных исследований и организации их проведения по профилю программы: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; 3.2 методологию научных исследований и методы сбора данных в области частного права; 3.3 способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования; <i>уметь:</i> У.1 исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с темой диссертационного исследования; У.2 самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями нормативно-методической документации; У.3 представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей и др.; <i>владеть:</i> В.1 навыками публичных выступлений; В.2 навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области частного права</p>
<p>ПК-5 способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений</p>	<p><i>уметь:</i> У.1. - уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения <i>владеть:</i> В.1. - владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования в выборе формы частно-правовых отношений</p>

#### 4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Определение направления исследования.                      Разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики.                      Решение организационных вопросов.</p>	<p>Заполнение дневника научно-исследовательской практики.</p>
2	<p>Основной этап:                      1. Планирование работы.                      2. Проведение работы.</p>	<p>1. Обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертационного исследования), основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.                      2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>	<p>1. Отчет состоит из развернутого плана научно-исследовательской работы (диссертационного исследования) с кратким описанием основных проблем научного исследования; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.                      2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.</p>	<p>Отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики); согласование его с научным руководителем и защита на заседании кафедры.</p>

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК (МОДУЛЬ)**

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;

овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

### **2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль), , образует вариативную часть программы аспирантуры и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием ОПОП аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР аспирантов.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
Иностранный язык	
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции

<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы;  3.2. - знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;  <i>уметь:</i>  У.1. - уметь различать научное, вненаучное и ненаучное знание;  У.2 - уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  У.3. - уметь оперировать современными научными парадигмами в сфере правовых явлений;  <i>владеть:</i>  В.1. - владеть современными формами научной коммуникации;  В.2. - владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования;  3.2. - знать методы и принципы правового регулирования общественных отношений;  3.3. - знать способы организации работы по выполнению научного исследования;  3.4. - знать специфику производства, функционирования и обращения научного познания в сфере права;  <i>уметь:</i>  У.1. - уметь использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;  У.2. - уметь определять методологические отличия различных юридических школ;  У.3. - уметь пользоваться российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования;  <i>владеть:</i>  В.1. - владеть общенаучными и специальными методами проведения научного исследования, сбора, систематизации, оценки информации, технологией создания научных текстов;  В.2. - владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  В.3. - владеть системно-структурной методологией исследований внутренних связей для изучения правовых явлений;</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания;  <i>уметь:</i>  У.1. - уметь обобщать, анализировать, систематизировать методологическую информацию, с применением общетеоретических подходов в конкретном научном исследовании;  У.2. - уметь оформлять извлеченную из иностранных</p>

	<p>источников информации в виде перевода или резюме;</p> <p>У.3. - уметь делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.3. - владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>У.1 - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1 - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З.1. - знать содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке;</p> <p>У.2. - уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования;</p> <p>В.2. - владеть критической самооценкой, чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования;</p>
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>З.1. - знать актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области юриспруденции;</p> <p>З.2. - знать основные понятия, категории парадигмы, объясняющие сущность государственно-правовых явлений, доктринальные основы развития права в различные исторические периоды, содержание основных нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь анализировать теорию и практику государственно-правовых явлений, объяснять эволюционные процессы в развитии правовых систем, давать сравнительную систему явлений, процессов, доктринальных учений и методологических подходов в сфере права;</p> <p>У.2. - уметь подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть приемами и методами разработки научных гипотез, научной дискуссии, использовать современные способы, приемы и технологии исследования юридической дисциплины;</p>

	<p>В.2. - владеть навыками реализации современных методов, методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p>
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере права;</p> <p><i>уметь:</i>  У.1. - уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет;</p> <p><i>владеть:</i>  В.1. - владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий;  В.2. - владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области юриспруденции;</p>
<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><i>уметь:</i>  У.1. - уметь использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;  У.2. - уметь самостоятельно и последовательно применять теоретические принципы юридической науки в общей системе мировоззрения и применительно к избранной проблеме, степень научной разработанности проблемы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, апробацию результатов исследования с учетом соблюдения личных (неимущественных) прав авторов;</p> <p><i>владеть:</i>  В.1. - владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>
<p>способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><i>знать:</i>  3.1. - знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;  3.2. - знать правила построения юридического заключения;  3.3. - знать механизм юридической квалификации;</p> <p><i>уметь:</i>  У.1. - уметь давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частно-правового характера;  У.2. - уметь толковать различные правовые акты;  У.3. - уметь применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  У.4. - уметь использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p><i>владеть:</i>  В.1. - владеть навыками правильного толкования частно-правовых норм;  В.2. - владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;  В.3. - владеть законами формальной логики и инструментарием анализа правовых проблем;</p>

	<p>В.4. - владеть навыками применения частно-правовых норм российского законодательства;</p> <p>В.5. - владеть навыками выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в сфере частно-правовых отношений;</p>
<p>способность воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>У.4. - уметь корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения</p>
<p>готовность квалифицированно осуществлять научное исследование с использованием современных методов цивилистической науки, применять методы анализа и обработки их результатов (ПК-3);</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать структуру научных проектов, способы и методы осуществления научных исследований и организации их проведения по профилю программы: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;</p> <p>3.2. - знать методологию научных исследований и методы сбора данных в области частного права;</p> <p>3.3. - знать основные методы статистической обработки собранных данных;</p> <p>3.4. - знать способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с темой диссертационного исследования;</p> <p>У.2. - уметь формулировать цели и задачи научного исследования;</p> <p>У.3. - уметь обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования;</p> <p>У.4. - уметь выдвигать, обосновывать и проверять научные гипотезы;</p> <p>У.5. - уметь самостоятельно оформлять результаты научного исследования в соответствии с требованиями нормативно-методической документации;</p> <p>У.6. - уметь самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования;</p> <p>У.7. - уметь научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;</p> <p>У.8. - уметь представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей и др.;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>В.1. - владеть навыками публичных выступлений;</p> <p>В.2. - владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области частного права;</p> <p>В.3. - владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами частно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>В.4. - владеть системой категорий, относящихся к частному праву;</p>
<p>способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-5).</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>3.1. - знать основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием частно-правовых отношений;</p> <p>3.2. - знать методологию научного познания, понятие и принципы методологии цивилистики;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>У.1. - уметь формулировать научные частно-правовые проблемы;</p> <p>У.2. - уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории частного права;</p> <p>У.3. - уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p>У.4. - уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;</p>

	<p><i>владеть:</i> В.1. - владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в сфере частно-правовых отношений;</p> <p><i>уметь:</i> У.5. - уметь применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам исследования;</p>
--	--

#### 4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы (этапы)	Виды научно-исследовательской деятельности	Формы текущего контроля
Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской деятельности	Собеседование
	Планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Индивидуальный план аспиранта 1 года обучения
	Выбор темы исследования, и обоснование ее актуальности	Тема диссертации, доклад
	Подготовка реферата по избранной теме	Отчет о НИД
Подготовительный этап	Постановка целей, задач исследования	Цели и задачи диссертации
	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Аналитический отчет
	Разработка программы и инструментария собственного исследования	Программа и инструментарий исследования, методология
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 1	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 2 года обучения
	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Реферативный / аналитический обзор / рецензия
	Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	База данных
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 2	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элементы научной новизны/ научная статья
	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / научная статья
	Применение методов правового анализа	Методы правового анализа
	Оценка достоверности и достаточности данных исследования	Собеседование
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской деятельности	Отчет о НИД
Исследовательский этап 3	Планирование научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план аспиранта 3 года обучения
	Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну	Основные результаты диссертации (научная новизна)
	Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования	Реферат / научный доклад / статья



	Оценка практической значимости научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферат / научный доклад / статья
	Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Отчет о НИД
Заключительный этап	Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук
	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## ФАКУЛЬТАТИВЫ (ФТД)

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является - формирование профессиональных компетенций аспиранта педагогического образования по проектированию и организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» относится к факультативам (ФТД.1).

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 Способностью воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области частного права	знать	теории управления коллективом, теории принятия управленческих решений
	уметь	воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения
	владеть	способностью воспринимать, анализировать, реализовывать и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности в области частного права
ПК-4 Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки	знать	Педагогику и психологию высшей школы, педагогические технологии в высшей школе
	уметь	Применять методы дидактики в высшей школе
	владеть	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, осуществлять правовое воспитание на основе современных достижений юридической науки
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования;
	уметь	взаимодействовать с различными группами населения для достижения исследовательских задач
	владеть	этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	теории о профессиональных стратегиях, планировании профессиональной карьеры
	уметь	планировать свою профессиональную карьеру, профессиональный рост и развитие
	владеть	навыками самоконтроля и саморазвития

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная доктрина и основные направления модернизации образования.

Инновационные процессы в современном образовании.

Технологический подход в обучении.

Инновационные технологии в высшей школе.

Проектирование и рефлексия образовательного процесса на основе инновационных технологий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология адаптационных процессов» является развитие научной культуры аспиранта в области представлений о современной социокультурной среде и адаптационных возможностях личности взрослого.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология адаптационных процессов» относится к факультативам (ФТД.2) ООП.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	теоретические основы психологии адаптационных процессов для собственного профессионального и личностного развития
	уметь	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности с учетом знаний о психологической специфике адаптационных процессов
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	методы и способы профессионального и личностного самообразования и эффективности их реализации.
	уметь	стимулировать обучающихся к активной работе с учетом знаний о психологической специфике адаптационных процессов.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные научные представления о феномене адаптации.

Адаптационные механизмы и возможности детей и взрослых. Психология стресса.

Психология адаптационных процессов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Психологические условия развития адаптационных способностей у взрослых людей.